****

**HOJA GUIA: JUGUETE**

**DUPLO BLOQUES**

**Programa: 1**

**Apoyando el Desarrollo de tu Hijo(a):** El juego con bloques apoya diversas áreas del desarrollo de tu hijo(a). Al usar su imaginación, al tomar decisiones de que construir, al solucionar problemas se esta apoyando el **desarrollo cognitivo** de tu hijo. Contar, clasificar y balancear son partes de la **preparación matemática**, y poner y acomodar los bloques desarrolla las **habilidades motoras pequeñas** En resumen, la practica en las habilidades como compartir y la regulación del comportamiento, ayudaran a tu hijo(a) con el desarrollo social emocional, que es una parte muy importante de la **preparación escolar**.

**Nombre y motive a su hijo(a) a que nombre lo siguiente:**

* **Nuevas palabras:** rectángulo, apilar, torre, balance
* **Colores:** bloque **azul**, flor **roja**, ventana **amarilla**
* **Formas:** Cuadrado, rectángulo, redondo
* **Tamaños: Pequeño,** edificio **pequeño**; edificio **grande, alto**
* **Números: Varios** bloques, **un** gato
* **Relaciones:** Coloca un bloque **encima de** otro; el bloque rojo esta **abajo del** bloque azul; el gato esta **dentro** del edificio
* **Categorías:** Formas, colores, animales, ventanas, puertas
* **Texturas:** bloques **suaves**
* **Haciendo que las cosas sucedan:**“ Cuando insertas un bloque en un lugar, se quedara ahí.”

**Describe sus acciones. Invite a su hijo(a) a describir sus acciones:**

* **General:** “Vamos a poner las flores afuera de la casa.”
* **Clasificando y encontrando similitudes:** “Puedes poner todos los ladrillos rojos juntos?”
* **Ajustando:** “estos bloques se acomodan juntos.”
* **Sonidos:** “Vamos a escuchar el ruido de los bloques cuando se juntan.”

**Recuérdele a su hijo(a) pensar acerca de lo que esta haciendo:**

* **Para obtener la atención del niño(a):**“Vamos a sacar todas las piezas primero.”
* **Para Tomar Una Decisión:** “¿Te gustaría construir una casa o algo mas?”
* **Para motivar el autocontrol**: “Permíteme mostrarte como se juntan los bloques.”
* **Para Recordar Otras Experiencias:** “¿Qué otros bloques tienes?”
* **Para Hacer Las Cosas En El Orden Correcto:** “Intenta poner los bloques alrededor de la puerta.”

**Sugerencias**

* Permítale a su hijo(a) “tomar el mando” y determinar que es lo que quiere construir.
* Antes de empezar a construir, permítale a su hijo(a) explorar todos los bloques del juego.
* Motive a su hijo(a) a usar su imaginación y a contar una historia de lo que esta construyendo.
* Compare los bloques Duplo con los bloques de Madera que vienen con el vagón de bloques. ¿Cuáles embonan y cuáles no?
* Utilice juguetes en combinación, como por ejemplo, utilizar las figuras que vienen en el camión escolar en combinación con los bloque s Duplo.
* Muestre a su hijo(a) como mantener todos los bloques en el contenedor y hable con su hijo(a) acerca de limpiar después de que ha terminado de jugar. Ayude a su hijo(a) a guardar los bloques. Dígale a su hijo(a) que cuando guarde los bloques, estos estarán listos para el próximo juego y ninguno de estos se perderá.

**Recuerde lo siguiente durante la sesión:**

*ALIENTE al niño a que hable.* *ELOGIE**al niño(a) por hacer las cosas bien.*

*HAGA PREGUNTAS* *al niño(a). AYUDE**al niño(a) cuando lo necesite.*

*ESCUCHE**las respuestas del niño(a). RESPONDA a las respuestas del niño.*