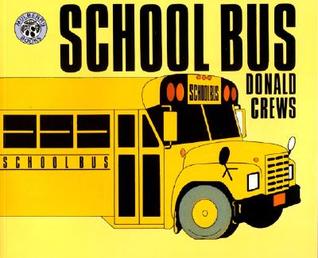
****



**HOJA GUIA: LIBRO**

**TITULO: AUTOBUS ESCOLAR**

**POR: DONALD CREWS**

**Programa 1**

**Apoyando el Desarrollo de tu Hijo(a):** Este es un libro sencillo que motivara el **desarrollo cognitivo** de tu hijo(a), ya que tendrá que pensar acerca de lo que esta pasando y porque esta pasando en cada una de las imágenes. Las fotografías ayudaran a tu hijo(a) a aprender el lenguaje conceptual, hacer comparaciones y a contar una historia con un inicio, un durante y un fin – todos estos son habilidades extremadamente importantes que son parte de la **literatura temprana** y de la **preparación escolar**. Este libro le permitirá a tu hijo(a) contar una historia de forma diferente cada vez, una habilidad vital en la **preparación para la escritura**, y hay muchas oportunidades para que en las ilustraciones se puedan contar o comprar tamaños de las cosas, esto es una habilidad fundamental para la **numeración temprana** y la **preparación matemática**.

**Recuerde lo siguiente al momento de estar leyendo el libro a su hijo(a):**

* ¡Diviértase con el libro y con su hijo(a)!
* Invite al niño(a) a ver y a escuchar.
* Intente sentar al niño(a) entre usted y el ParentChild+ Visitante en el Hogar.
* Muestre y lea el titulo de las paginas a su hijo(a).
* Muestre y describa al niño(a) como darle vuelta a las paginas y como cuidar del libro.
* Léale a su hijo(a) en voz, clara y tranquila. No vaya muy rápido. Dele tiempo al niño(a) para pensar acerca de la historia.
* Deténgase en el mayor numero de imágenes para hablar acerca de ellas. hágale preguntas a su hijo(a) acerca de las imágenes, esto para ayudarlo a que razone mejor.

**Motive a su hijo(a) a que señale y nombre lo siguiente:**

* **Colores:** autobuses escolares **amarillos**, luces **rojas**, camión de la basura **naranja,** carro **café**, taxi **blanco**
* **Formas y Tamaños:** ruedas **redondas**, ventanas **cuadradas**, autobús escolar **largo**, autobús escolar **mas pequeño**
* **Números: un** autobús escolar, **dieciséis** autobuses escolares, etc.
* **Relaciones:** El carro esta **enfrente del** autobús escolar; los niños se dirigen **hacia** la escuela; los autobuses están uno **junto** al otro.

**Invite a su hijo(a) a que le cuente anécdotas relacionadas con la historia y las imágenes:**

* ¿Alguna vez te has subido en un camión? ¿Con quien ibas? ¿A donde ibas?
* ¿Alguna vez has ido a la escuela?
* ¿Te llevaron en un automóvil? ¿Quién maneja el auto? ¿ A dónde van?
* ¿Cómo cruzas la calle? ¿Sujetas la mano de mami (o papi) cuando cruzas la calle? Por que?

**Haz que el ninio(a) razone lo siguiente y tome sus propias decisiones:**

* ¿Por que están vacíos los autobuses escolares al final del día?
* ¿A dónde van los autobuses escolares en la noche?
* ¿Te gustaría sentarte al frente en el autobús o en la parte de atrás? Porque?
* ¿Qué tienen que hacer los carros al momento de que llegan a una señal de alto? ¿Qué tienen que hacer cuando hay una luz roja? ¿Y una luz verde?

**Actividades divertidas:**

* Canta *Las Ruedas del Autobús*
* Pretendan que vas manejando un autobús, suena el claxon, detén el autobús, Saluda a los niños(as), diles adiós con la mano
* Juega *Luz Roja, Luz Verde, 1-2-3.*

**Recuerde lo siguiente durante la sesión:**

*ALIENTE al niño a que hable.* *ELOGIE**al niño(a) por hacer las cosas bien.*

*HAGA PREGUNTAS* *al niño(a). AYUDE**al niño(a) cuando lo necesite.*

*ESCUCHE**las respuestas del niño(a). RESPONDA a las respuestas del niño.*