****

**HOJA GUIA: JUGUETE**

**ROMPECABEZAS DEL VEHICULO**

**Programa: 1**

**Apoyando el Desarrollo de tu Hijo(a)**: Los rompecabezas son una gran forma para que tus hijos(as) desarrollen sus **habilidades motoras finas**, practiquen la **resolución de problemas**, y sean exitosos al momento de completar una actividad con una meta definida, lo que permitirá a tu hijo(a) a practicar la **autorregulación**, que es un aspecto importante del **desarrollo social emocional**. Los rompecabezas también pueden ser utilizados para aumentar su vocabulario, y pretender tener conversaciones. Todas estas habilidades son el pilar de la **preparación escolar**. A medida que tu hijo(a) va creciendo, selecciona rompecabezas con mas piezas y con piezas mas complejas.

**NOMBRA Y MOTIVA A QUE TU HIJO(A) NOMBRE LO SIGUIENTE:**

**Etiquetas**: helicóptero, ambulancia, carro de bomberos, carro de policía, avión, autobús escolar, camión de volteo, camión de la basura

**Colores:** ambulancia **blanca**, camión escolar **amarillo**, camión de bomberos **rojo**

**Números:** **ocho** vehículos, **cuatro** ruedas, **dos** alas

**Formas y Tamaños** : ruedas **redondas**, señal de alto **octagonal**

**Texturas:** la parte de arriba de la pieza del rompecabezas es **suave**

**Relaciones:** El camión de la basura va manejando **detrás** del camión de bomberos. Los vehículos están manejando **sobre** la carretera.

**Categorías:** vehículos, camiones, vehículos que vuelan, vehículos que se manejan sobre la carretera

**Haciendo que las Cosas Sucedan:** Si volteas la pieza del rompecabezas al revés, se ajustara en el tablero.

**DESCRIBE TUS ACCIONES.**

**MOTIVA AL NINIO(A) A QUE DESCRIBA SUS PROPIAS ACCIONES:**

**General:** Vamos a mirar las piezas de rompecabezas primero.

**Combinando:** Combina el avión con la forma de avión que aparece en el tablero.

**Sonidos:** Vamos a hacer el sonido de una sirena de ambulancia (sirena de policía, avión, etc.)

**Ajustando:** Acomoda cada pieza en el tablero de rompecabezas.

**RECUERDELE A SU HIJO(A) PENSAR ACERCA DE LO QUE ESTA HACIENDO:**

**Para Obtener la Atención del Niño(a):** Vamos a encontrar todos los vehículos que vuelan.

**Para Tomar una Decisión:** ¿Qué pieza del rompecabezas quieres ajustar primero en el tablero?

**Para Motivar el Autocontrol**: Creo que puedes encontrar un lugar para colocar el helicóptero si observas cuidadosamente.

**Para Recordar Otras Experiencias:** ¿Haz visto un carro de policía alguna vez?

**Para Hacer las Cosas en el Orden Correcto:** Vamos a ver las piezas del rompecabezas antes de empezar a colocarlas en el tablero.

**IDEAS DIVERTIDAS PARA UTILIZAR CON TU HIJO(A):**

* Haz un libro de trasportes, ayudando a tu hijo(a) a colocar cada pieza del rompecabezas sobre una hoja de papel y a trazar el contorno para que tu hijo(a) pueda colorearlo. Escribe el nombre de cada vehículo para tu hijo(a), ayúdalo a hacer una portada para el libro y grápalo o utiliza un cordón para unir todas las hojas.
* Juega el juego de memoria colocando todas las piezas del rompecabezas hacia abajo y pídele a tu hijo que observe las piezas. Después, mientras tu hijo(a) cierra los ojos, quita una de las piezas y ve si puede adivinar cual es la que falta. Tomen turnos.

**Recuerde lo siguiente durante la sesión:**

*ALIENTE al niño a que hable.* *ELOGIE**al niño(a) por hacer las cosas bien.*

*HAGA PREGUNTAS* *al niño(a). AYUDE**al niño(a) cuando lo necesite.*

*ESCUCHE**las respuestas del niño(a). RESPONDA a las respuestas del niño.*