****

**Padre e hijo juntos (PACT)**

NOMBRE DEL NIÑO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ # VISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DEL VISTANTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA DE EVALUACION: \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL CUIDADOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| RELACION CON EL NIÑO:  Madre Padre  Abuela Abuelo  Padre adoptivo Otro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | TIEMPO DE ADMINISTRACIÓN:  Pre Programa 1 Pre Programa 2  Mid Programa 1 Mid Programa 2  Post Programa 1 Post Programa 2 |

INSTUCCIONES: Selecciona el número de la derecha de cada oración, que consideras que describe mejor al niño en las visitas del programa ParentChild+ de las últimas tres semanas. El visitante del hogar deberá utilizar su conocimiento general de lo que ha observado en las interacción del niño para elegir su decisión.

Su respuestas pueden variar desde 0 (Nunca) a 4 (Siempre), de acuerdo con lo siguiente::

* 0 – Nunca
* 1 – Rara vez (*less than half* of home visits)
* 2 – Algaunas veces (*half* of home visits)
* 3 – Generalmente (*more than half* of home visits)
* 4 – Siempre (*every* home visit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| # | Item | Nunca | Rara vez | Algau-nas veces | Genera-lmente | Siempre |
| 1 | El padre da instrucciones al hijo y lo motiva para que las siga | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | El padre responde verbalmente cuando el hijo(a) solicita atención de forma verbal o no verbal | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | El padre no ayuda al niño(a) con actividades que sabe que el puede hacer por si mismo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | El padre se muestra cariñoso con el niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | El padre no le grita, critica o usa palabras hirientes con el niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | El padre verbaliza claramente las expectativas que tiene para el niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | El padre explica el racional de las instrucciones y de las expectativas que se tienen para el niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | El padre verbaliza su afecto hacia el niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Las indicaciones del padre se ganan la atención del niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | El padre verbaliza su aprobación por el niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | El padre motiva a que el niño(a)realice actividades que sabe que puede realizar de forma independiente | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12 | El padre satisface las necesidades verbales y no verbales señaladas por el niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 | El padre es persistente, consistente y refuerza el que se cumplan las instrucciones | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14 | El padre trata de conversar con el niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15 | El padre enseña al niño(a)para que realice actividades propias de su edad. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16 | El padre reconforta al niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17 | El padre es firme con el niño(a) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18 | El padre le explica al niño(a)porque debe obedecer | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19 | El padre escucha como reacciona el niño(a)ante una directriz y reacciona apropiadamente | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | El padre niño(a), se niño(a)y muestra su aprobación cuando el niño(a)actúa de manera positiva | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |