

ParentChild+

Equal Possibilities From The Start

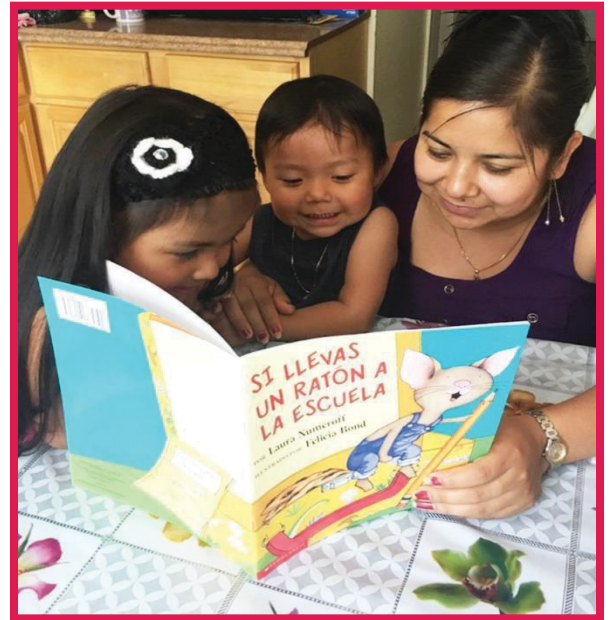
EL OJETIVO DE PARENTCHILD+

Un niño tiene solamente 1.500 días antes de que ingrese al kínder (jardín de niños). Cada uno de estos días son crítico para su preparación escolar.

El programa de ParentChild + se involucra desde la más tierna infancia, apoyando a los niños pequeños y a sus padres y madres para que tengan acceso a un camino lleno de posibilidades.

Brindamos no solo apoyo para el desarrollo de la alfabetización temprana y la preparación escolar, sino, lo que es más importante, se les brinda oportunidades tempranas. Para las familias que viven en comunidades históricamente marginadas, somos el primer escalón de la escalera hacia el éxito, trabajando con las familias para cerrar la brecha hacia la equidad y apoyando a los padres y madres en la creación de oportunidades educativas.

Nuestra misión es urgente. Únase a nosotros para garantizar que todos nuestros niños tengan las mismas posibilidades desde el inicio



LA BRECHA HACIA LAS OPORTUNIDADES COMIENZA TEMPRANO Y ES DIFÍCIL DE SUPERARLA

El **52%** de los niños de comunidades de bajos ingresos no están preparados para la escuela a la edad de cinco años.

Los niños que no están listos, a menudo se esfuerzan por ponerse al día y son más propensos a abandonar la escuela.

Todos los niños, las familias y las comunidades merecen una atención y educación de alta calidad durante la primera infancia a fin de garantizar un acceso igualitario a la escuela y lograr el éxito en la vida.

MODELO UNO A UNO DE PARENTCHILD+

El modelo uno a uno de ParentChild+ es un programa de preparación escolar basado en la evidencia que evita la brecha de equidad al proporcionar a los niños pequeños y a sus padres/madres herramientas y habilidades de aprendizaje. El programa se basa en cuatro pilares:

Dando alcance a las familias en donde quiera que estén en el momento de su vida: Las familias con niños pequeños reciben 92 visitas dos veces por semana de 30 minutos para apoyar el desarrollo saludable y el éxito educativo.

Generando confianza: Nuestra red nacional de los sitios del programa se encarga de contratar especialistas en aprendizaje temprano (ELs) que son parte de la comunidad local y quienes comparten un trasfondo lingüístico y cultural con las familias con las que trabajan. El 25% de los ELs son antiguos padres/madres del programa.

Promoviendo la interacción entre padres/madres e hijos: Los ELs proporcionan a las familias herramientas y orientación de aprendizaje de alta calidad para apoyar la interacción entre padres/madres e hijos, y promoviendo el lenguaje, alfabetización temprana, habilidades socioemocionales y preparación escolar.

Fomentando fuertes conexiones con la comunidad: los ELs se convierten en asesores de confianza, conectando a las familias con recursos comunitarios, incluyendo atención médica y servicios educativos, alimentos, apoyos para la vivienda y necesidades básicas.

FAMILIAS QUE SON PARTE DEL PROGRAMA PARENTCHILD+

Las familias del programa viven en comunidades que históricamente están desatendidas, con pocos recursos, en donde la vivienda, el cuidado de la salud, el transporte y los recursos educativos son con demasiada frecuencia de baja calidad y escasos. Son de diversas nacionalidades y viven en ciudades, suburbios y áreas rurales.

- Más del 80% de las familias que son parte del programa reportan ingresos anuales de \$25,000 o menos, y 30% ganando menos de \$10,000
- El 69% de los padres y madres participantes nacieron fuera de los Estados Unidos
- El 67% de los niños participantes habla idiomas domésticos distintos del inglés
- El 39% son negros/afroamericanos, el 36% hispanos y/o latinos, el 12% asiáticos, el 6% blancos, el 3% nativo americanos o nativos de Alaska, el 2% son de dos o más razas.

RESPUESTA COVID-19

Debido al impacto económico, social y emocional del COVID en las familias, las comunidades y el personal ampliamos nuestro trabajo para proporcionar apoyo directo a las familias para cubrir necesidades esenciales tales como alimentos, pañales, alquiler, equipo de protección personal (PPE, por su sigla en inglés), acceso a Internet y dispositivos electrónicos. Pasamos de visitas presenciales a virtuales, apoyando al personal con capacitación/orientación actualizada, y un sólido soporte entre pares e intercambio de recursos. Con nuestros socios locales de los diversos sitios en donde se ofrece el programa, recaudamos fondos de emergencia para obtener suministros básicos (a través de tarjetas de regalo / caravanas para ir a dejar materiales en la puerta de los hogares de las familias) y otros tipos de asistencias a las familias. Nuestras familias de grupos minoritarios que se encuentran aislados, con pocos recursos, han sido las más afectadas por la crisis y los ELS del programa de ParentChild+ han sido un recurso crítico y a menudo el único recurso accesible.

CENTRO NACIONAL DEL PROGRAMA DE PARENTCHILD+

Trabajamos con más de 9.000 familias al año en 142 agencias asociadas en 16 estados y seis países. Nuestro programa es altamente eficaz, replicable y ampliable en diversas comunidades en cualquier idioma y diversos contextos.

El Centro Nacional garantiza que las familias tengan acceso al programa:

- Al asociarse con comunidades desatendidas y trabajar con agencias locales para lograr una implementación exitosa
- Proporcionando a los socios locales capacitación, apoyo, asistencia técnica y la continua garantía de alta calidad.
- Ayudando con la recaudación de fondos para iniciar, sostener y expandir; apoyando los esfuerzos de construcción de visibilidad en toda nuestra red estatal; y organizando una conferencia anual sobre visitas domiciliarias, alfabetización temprana, desarrollo socioemocional, interacción entre padres e hijos y preparación escolar.



ParentChild+



Con 50% más posibilidades de estar preparados para el kínder o jardín de niños que sus compañeros



Con puntaje 2 veces más alto en áreas de habilidades socioemocionales que sus compañeros



Ingresan a la escuela desempeñándose 10 meses más avanzados que su edad cronológica



Con 30% más del índice de probabilidad de graduarse que sus contrapartes de la misma área socioeconómica